

## Fem greb til læselyst

## Til dig, der arbejder med børn og biblioteker

Hvordan kan du som fagperson og formidler styrke læselysten hos børn på mellemtrinet og hvordan kan folkebiblioteket nå bredere ud til børn, forældre og lærere i skolen?

Det kan du læse om i de fem greb til læselyst, som står på bagsiden af folderen. Hæng gerne mini-plakaten op på dit kontor, i frokoststuen eller i mødelokalet på dit bibliotek. Grebene er formuleret på baggrund af projektet 'En generation af stærke læsere', hvor både forskere og fagfolk har været på banen med undersøgelser, observationer og ideer.

Projektets vigtigste fokus har været at opnå ny viden. Den finder du i rapporten 'Børns læsevaner 2017: Overblik og indblik'. Her er både kvantitative og kvalitative indsigter om børn fra 3.-7. klasse og deres brug og opfattelse af læsning, bøger, digitale medier og biblioteker.

EN GENERATION AF STÆRKE LÆSERE:  
GREB TIL LÆSELYST

## Råd og spørgsmål til refleksion

### Kortlægning

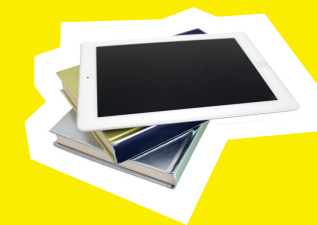
Dan dig først et overblik over eksisterende aktiviteter til mellemtrinet på dit bibliotek. Hvilke typer? Hvor tit bliver de tilbudt og hvor mange kommer? Hvilken prioritering har aktiviteter for børn mellem 9 og 13 år? Understøtter aktiviteterne dit biblioteks overordnede strategi?

### Roller

Sæt ord på/vær bevidst om din egen rolle i samarbejdet med skoler. Hvad er det særlige, du tilbyder som repræsentant for folkebiblioteket? Hvordan kan du bringe læselysten ind i børnenes skoleliv? Hvilke styrker er der i din rolle? Hvilke udfordringer?

### Fokus

Vælg fokus og målret indsatsen. I kan påvirke læselysten hos de 9-13-årige ved at fokusere på: Skolen, forældre og venner. Overvej sammen med dine kolleger og din leder, om I skal gøre en særlig indsats på et udvalgt område. Hvor vil det største udbytte være? På kort sigt? På lang sigt?



'En generation af stærke læsere: Greb til læselyst' er et samarbejdsprojekt mellem Tænketaenken Fremtidens Biblioteker, Nationalt Videncenter for Læsning, Læremiddel.dk og Københavns Biblioteker. Projektet har i 2017-2018 indsamlet viden og ideer, som kan styrke folkebibliotekernes praksis på området og kvalificere deres samarbejde med skoler og forældre.

NATIONALT  
VIDENCENTER  
FOR  
LÆSNING



Projektet er støttet af Slots- og Kulturstyrelsens pulje 'Udviklingsmidler til nationale folkebiblioteksformål', Edith & Godtfred Kirk Christiansens Fond og Danmarks Biblioteksforenings Fond

Læs mere på  
[www.fremtidensbiblioteker.dk](http://www.fremtidensbiblioteker.dk)





# Fem greb til læselyst



1

## **Børnene kommer ikke af sig selv!**

### **Greb 1: Vær offensiv i samarbejdet med skoler**

Børn forbinder stort set læsning med skolen. Det er der, de tilbringer den største del af hverdagen. Vent ikke på, at skolerne søger et samarbejde med jer. Opsøg skoleledere, PLC-medarbejdere, læsevejledere og dansklærere. Tilbyd at komme ud i klasserne med fx booktalks, hvor du åbner døren til gode læseoplevelser. Som folkebiblioteker kan vi understøtte lærernes arbejde med at undervise i et bestemt tema, og vi kan hjælpe lærerne med, at Åben Skole bliver til virkelighed.

2

## **Børn har brug for at møde voksne, der brænder for læsning**

### **Greb 2: Kom ud over rampen med din personlige formidling**

Du er en vigtig rollemodel. Din egen læselyst og begejstring inspirerer børn til at læse. Brug dig selv, genstande og personlige historier i formidlingen. Stil spørgsmål til børnene undervejs, når du præsenterer bøger og andet læsestof. Vær nysgerrig og find ud af, hvilke emner der optager dem lige nu – også på YouTube og andre digitale platforme. Det, som er på alles læber, kan du altid understøtte med litteratur.

3

## **Forældre er vigtige inspirationskilder**

### **Greb 3: Klæd forældrene på til at inspirere deres børn til læsning**

Opsøg forældrene – også uden for biblioteket. Giv dem læsetips på sociale medier, på skolens intranet, i lokalaviser, i skræddersyede nyhedsbreve, på biblioteket, i håndboldklubben og andre steder, hvor de kommer tit. Lav info-kampagner og arrangementer rettet mod forældrene. Sørg for, at de aldrig løber tør for inspiration til deres barns næste gode læseoplevelse.

4

## **Læsning er noget, vi deler**

### **Greb 4: Sæt scenen og gør læsning til en social aktivitet**

Fællesskaber om læsning opstår ikke af sig selv. Det kræver, at du er en initiativrig vært, der byder ind med sociale arrangementer, som kobler læseoplevelser med hygge. Giv inspiration til, at læsning bliver en fælles aktivitet i familien – også selv om børnene har lært at læse. Du kan også sætte gang i de gode snakke om læseoplevelser på nettet. På den måde kan børn være med i læsefællesskaber, selv om det fysiske bibliotek ikke ligger lige om hjørnet.

5

## **Tekster findes overalt i børns liv**

### **Greb 5: Søg hele tiden viden om børns interesser og medievaner**

Den fysiske bog kan noget særligt. Musik, film, YouTube, fanfiction, e-bøger, computerspil og sociale medier kan også noget særligt. Børns fritidslæsning sker ikke i et vakuum. Den hænger sammen med deres interesser og digitale medievaner. De ændrer sig konstant. Når du følger med i, hvad børn laver på deres skærme, får du mere føling med deres interesser. Og de er med til at drive læselysten. Følg også med i undersøgelser fra fx Medierådet for Børn og Unge og andre aktører.