

Projektmodning

Børn, sprog og digitalitet – sagsnr. BUP.2019-0015

Formål

Formålet med projektmodningen er at kvalificere projektidéen med henblik på at indsende projektansøgning til Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre i efteråret 2019 ud fra tre fokusområder:

- Indhente eksisterende viden om små børn og digitale redskaber
- Konkretisere projektet og udvikle det koncept, der skal testes
- Etablere samarbejder med institutioner og familier

Fremgangsmåde

Projektmodningen består af tre dele og gennemføres i perioden august-oktober 2019:

1. Et opstartsseminar over to dage, hvor eksperter og praktikere inden for de relevante områder inviteres til videndeling samt sparring omkring fremgangsmåde for metodeudvikling og projektets udformning. Formålet er at kortlægge den eksisterende viden om små børn og digitale redskaber, ligesom der skal udarbejdes en skitse til et gentænkt projekt, herunder hvordan metodeudviklingen konkret skal finde sted. (August)
2. Projektudvikling og kvalificering af indhold og koncept gennem sparring med de eksperter, som deltager i opstartsseminar. I den forbindelse afsøges muligheden for at inddrage flere biblioteker i projektet. (September-oktober)
3. Rekruttering af institutioner og familier til test af de metoder, som skal udvikles i projektet, med henblik på indgåelse af samarbejdsaftaler. (September-oktober)

Samarbejder og roller

I forbindelse med projektmodningen deltager disse partnere:

- *Viborg Bibliotekerne*: Projektejer. Bidrager med erfaringer fra Sprograketten – et fysisk rum med fokus på teknologisk og digital sprogindlæring på biblioteket.
- *Herning Bibliotekerne*: Bidrager med erfaringer fra sprogsportet.dk.
- *Brian Overgaard Kjeldsen, it-pædagogisk konsulent, Viborg Kommune*: Bidrager med sparring med udgangspunkt i den digitale strategi for dagtilbudsområdet i Viborg Kommune.
- *Hanne Kusk, pædagogisk og digital konsulent, UCN Thisted*: Bidrager som specialist i digital pædagogik og digitale redskaber til børn med ekspertviden om dette felt.
- *Steen Søndergaard, lektor, UC Viden Professionshøjskolen København*: Bidrager som specialist inden for feltet børn og digitale teknologier. Har blandt andet forsket i digitale redskaber i dagtilbud.
- *Sprogeriet*: Bidrager som specialist, idet den forskningsbaserede virksomhed arbejder med at udvikle værktøjer til at stimulere børns sproglige udvikling.

PPL Sprog i Viborg, som er skrevet ind i den oprindelige projektansøgning, står midt i et lederskifte, hvorfor institutionen endnu ikke har kunnet give endeligt tilsagn om at medvirke til projektmodning. Vi vil dog i løbet af projektmodningen søge at etablere et samarbejde med denne enhed.

Budget

De midler, som er tildelt i forbindelse med projektmodningen, vil blive brugt således:

<i>Budgetpost</i>	<i>Udgift</i>
Specialisters deltagelse i to dages opstartsseminar: Hanne Kusk, Steen Søndergaard, Sprogeriet – 48 timer à 645 kr.	30.960 kr.
Specialisters forberedelse til to dages opstartsseminar: Hanne Kusk, Steen Søndergaard, Sprogeriet – 24 timer à 645 kr.	15.480 kr.
Specialisters overnatning i forbindelse med opstartsseminar: Hanne Kusk, Steen Søndergaard, Sprogeriet	3.000 kr.
Transport i forbindelse med opstartsseminar: Hanne Kusk, Steen Søndergaard, Sprogeriet, Herning Bibliotekerne	6.000 kr.
Forplejning i forbindelse med opstartsseminar	5.000 kr.
PR-materialer til brug i forbindelse med rekruttering af testgrupper til projektet	1.000 kr.
Specialisters timer til metodesparring efter opstartsseminar: Hanne Kusk, Steen Søndergaard og Sprogeriet – 13 timer à 645 kr.	7.7.40 kr.
I alt	69.180 kr.

Viborg Bibliotekernes, Herning Bibliotekernes og Brian Overgaard Kjeldsens timeforbrug i forbindelse med projektmodningen er 100 % egenfinansieret:

Viborg Bibliotekerne: 60 timer

Herning Bibliotekerne: 30 timer

Brian Overgaard Kjeldsen: 8 timer