

Afslutningsrapport

Projekttitle: Læringscirkler – e-læring i fællesskab

Projektejer: Herning bibliotekerne

Projektleder: Christina Wilther Kaagaard

Projektnummer: BUP. 2018-0007

Projektid: Fra den 2. april 2018 til 30.oktober 2019

Baggrund: Ønsket om at understøtte voksnes lige adgang til læring i en digital tidsalder.

Bibliotekerne vil gerne være med til at nedbryde digitale barrierer, så voksne selv kan være med til at sikre og nå egne læringsmål.

Formål: Folkebibliotekerne oplever i disse år en nedgang i deltagelse i fysiske kurser, mens online kurser ikke oplever en tilsvarende stigning. Projektets formål er derfor at øge bibliotekernes relevans som læringsrum for voksne.

Målgruppe: Voksne. Projektet søgte tilladelse til at afvikle to læringscirkler for henholdsvis børn og unge, hvilket vi fik lov til.

Hvor mange deltagere var involveret/ fået gavn af projektet?: ca. 88 personer

Hvilke metoder har projektet brugt/bygget på?: I projektet har vi testet den amerikanske organisation P2PU's koncept, learning circles. Læringscirkler er en faciliterede studiegruppe for personer der ønsker at gennemføre online læring. Den biblioteksansatte er ikke længere fagpersonen, men facilitator, der sikrer gruppens fremdrift og trivsel.

Hvilke og hvor mange forskellige aktiviteter er gennemført? Der er blevet gennemført 7 læringscirkler med forskellige emner, af gennemsnitlig 4 gange pr. læringscirkel.

Hvad var succeskriterierne?: Succeskriterierne var afholdelse af 6 læringscirkler med min. 30 deltagere.

Selvevaluering: I starten var det svært for de biblioteksansatte at give slip på rollen som fagpersonen. At skulle sætte et forløb op, uden selv at "eksperten", var ikke let for en gruppe biblioteksansatte som er vant til grundig planlægning inden afholdelse af et forløb. Men ved at give slip, opdagede vi, at deltagerne langsomt selv indtager pladsen og hjælper hinanden. Dog skulle deltagerne også vænne sig til, at det var dem, der havde svarene/løsningerne og ikke den biblioteksansatte. Men synergien udviklede sig godt.

Har projektet haft den forventede relevans for målgruppen? Projektet havde i høj grad relevans for målgruppen. De deltagende har generelt været glade for at deltage i læringscirkler.

Hvilke problemer har projektet oplevet undervejs? Vi lærte i forbindelse med projektets afvikling, at der ikke findes ret meget online læringsmateriale på dansk. Vores målgruppe var ikke så gode til engelsk, hvorfor sproget var meget vigtigt. Så at skaffe kvalificeret materiale, blev en udfordring vi ikke havde kalkuleret med. Til en læringscirkel oplevede vi, at tilmeldingerne til læringscirklen kom fra forældrene og egentligt ikke var de unges eget ønske, hvilket påvirkede de unges motivation. Så ønsket om deltagelse skal komme fra de involverede for at opnå en god synergi i læringscirklen.

Var projektet anstrengelserne værd? – hvorfor? Ja, både for de biblioteksansatte og deltagerne (generelt). De biblioteksansatte har fået mulighed for at lære facilitatorrollen samt læringscirkel konceptet at kende. De opdagede at det faktisk var muligt at afvikle et forløb uden at være eksperten. Deltagerne fik mulighed for, på nogle biblioteker at vælge emnet for læringscirklen, mens deltagerne på alle bibliotekerne fik mulighed for at vinkle debatten og få indflydelse på næste læringscirkels afvikling.

Hvilke erfaringer har I gjort jer i forbindelse med projektets samarbejdsrelationer? Samarbejdet bibliotekerne i mellem har været velfungerende og alle har været gode til at vidensdele hinanden. De biblioteker som har haft eksterne samarbejdspartner, har haft en god dialog om behov og ønsker til læringscirklerne.

Hvad er de vigtigste forklaringer på, at projektet har nået sine mål? Projektdeltagerne fra bibliotekerne har været meget engageret, samt projektets størrelse og budget/timetal har været godt afstemt.

Hvad kunne være gjort bedre i projektet? Det ville have været bedre hvis de biblioteksansatte havde kunne modtaget facilitatorundervisningen + konceptforklaringen ansigt til ansigt i stedet for online undervisning.

Hvilke af projektets erfaringer videreføres i andre sammenhænge? At turde at udbyde forløb, hvor den biblioteksansatte ikke er eksperten, men at lære i fællesskab, det element kan anvendes i mange andre sammenhænge.

Kan projektet duplikeres af andre?: Projektet kan sagtens duplikeres af andre biblioteker. Vi har fået produceret en facilitatorhåndbog, som andre kan få tilsendt, så de selv kan komme i gang med afvikling af læringscirkler.

Deltagernes udsagn/kommentarer: Citat af en deltager fra Herning: ”Jeg er i hvert fald blevet bekræftet i, at fælles viden udvider ens horisont”

Metodeoversigt: Vi har anvendt P2PU's koncept: <https://www.p2pu.org/en/facilitate/>

Billedmateriale: