

Deff

Danmarks Elektroniske
Fag- og Forskningsbibliotek

Bilag til afrapportering, Større projektilskud til danske fag-, forsknings- og uddannelsesbiblioteker

Vejledning:

Denne skabelon skal anvendes til afrapportering af det projekt, som skal afsluttes. Alle felter skal udfyldes. Det udfyldte skema skal vedhæftes sammen med regnskabet som fil til det elektroniske afrapporteringsskema. Bilaget fremlægges for DEFF's styregruppe.

1. Projektejer samt projektdeltagere

Det Kgl. Bibliotek, AU Library (projektejer og projektleder)
Det Kgl. Bibliotek, Københavns Universitetsbibliotek
Aalborg Universitetsbibliotek
KEA Bibliotek
VIA Bibliotek
Syddansk Universitetsbibliotek
DTU Bibliotek
CBS Bibliotek

2. Projekttitel og journalnummer

Co-creation: Studerende som medproducenter i udviklingen af bibliotekernes læringsprodukter

DEFF.2016-0015

3. Hvilket indsatsområde(r) fra DEFF's strategi hører projektet under?

Fra projektansøgning:

"Projektet skriver sig ind i DEFFs strategiske målsætning 2: DEFF vil styrke informationskompetencer (2016-2019) under indsatsområde 1: Adgang til digital videnskabelig viden (2016-2017). Med adgang følger behovet for at bearbejde og forstå det materiale, der gives adgang til.

Projektet udmøntes med henblik på opfyldelse af Indsatsområde 1, målområde 2: Brugernes digitale læring, informationskompetencer og videnhåndtering er forbedret."

4. Hvordan har projektet inddraget flere institutioner?

DEFF Co-creation (CC) projektet skulle

Udvikle e-læringsprodukter (og -services) gennem co-creation, ved at

- Bygge på samarbejde med professionelle miljøer som arbejder med co-creation
- Inddrage studerende i udviklingsprocessen
- Bygge på samarbejder med miljøer, som er stærke på området for digitale designs, herunder indarbejde viden om design med viden om didaktik

Krav: Skulle kunne anvendes på tværs af uddannelsesbiblioteker

Undersøge hvilke aftryk samarbejdet med studerende har sat i projektets udviklede e-læringsprodukter

- udfordre bibliotekernes traditionelle opfattelse af, hvordan de studerende bedst håndterer information i faglige sammenhænge ved at afdække projektets erfaring med inddragelse af studerende i udviklingsprocessen. Der er derfor foretaget en ekstern undersøgelse af, hvilke aftryk samarbejdet med studerende har sat i projektets udviklede e-læringsprodukter

Projektsamarbejdet er udfoldet i det brede projektkonsortium. Herfra er rekrutteret deltagere til projektgruppen (ca. 25 gennemgående personer), som har arbejdet på og mellem workshops i projektperioden. Ligesom projektet har skabt udvikling i projektbibliotekernes praksis under inspiration af forskningsbaseret viden. Dette er sket i et samarbejde med:

Christian Tang Lystbæk, Institut for Teknologi og Forretningsudvikling, Aarhus Universitet – ekstern konsulent på området for co-creation processer samt projektets evalueringspartner

Trine Schreiber, Institut for Informationsstudier, Københavns Universitet – ekstern konsulent på området for studerendes håndtering af information og har foretaget en ekstern undersøgelse af, hvilke aftryk samarbejdet med studerende har sat i projektets udviklede e-læringsprodukter

Marianne Lykke og Ulla Konnerup, E-learning Lab, Aalborg Universitet – eksterne konsulenter på området for digitalt design

Projektet har desuden hentet inspiration til anvendelse af konkrete digitale værktøjer fra Center for Undervisningsudvikling, Aarhus BSS (CUL) samt Animationsuddannelsen i Viborg, VIA – og lokalt er der ligeledes trukket på faglige og (it-)pædagogiske samarbejdspartnere i de otte respektive uddannelsesinstitutioner.

Sidst, men ikke mindst, har projektet samarbejdet med en lang række studerende ved de respektive uddannelsesinstitutioner. Studerende som gennem co-creation processer, anvist og udviklet i projektet er blevet inddraget i design af projektets e-læringsprodukter.

Projektet er endvidere mødtes til halvårige netværksmøder, hvor projektgruppen, styregruppen, samt projektets interessenter (herunder kolleger i projektbibliotekerne) har drøftet projektets problemstillinger. Et forhold som løbende gennem projektperioden har sikret videndeling mellem og engagement fra projektets parter.

For nærmere dokumentation af samtlige projektets aktiviteter, rapporter og produkter se DEFF CC WEBSITE <http://library.au.dk/blog/co-creation/>

5. Redegør for hvordan projektet har skabt blivende værdi?

Dette forhold, at skabe bæredygtige løsninger, har netop ligget projektet på sinde. Projektet har med de halvårlige netværksmøder sikret et løbende engagement fra medarbejdere, kolleger og ledere i projektets partnerinstitutioner. Ligesom projektets sidste leverance (august 2018-maj 2019) var tilrettelæggelse af lokale kompetenceudviklingstiltag samt en bred evaluering heraf.

Projektet har således

- iværksat **kompetenceudviklingstiltag i alle projektkonsortiets biblioteker**. Tiltag, som inddrager viden, erfaring og praksis fra projektet og som styrker bibliotekernes fremadrettede indsats som relevante medspillere i uddannelsernes virtuelle læringsmiljøer
- iværksat **evaluering** af hvordan projektets viden og erfaring er implementeret værdifuldt i **bibliotekernes praksis gennem de respektive kompetenceudviklingstiltag**

For nærmere dokumentation af samtlige projektets aktiviteter, rapporter og produkter se DEFF CC WEBSITE <http://library.au.dk/blog/co-creation/>

6. Redegør for hvordan projektet har styrket netværk og samarbejde på tværs af institutioner?

Projektet har styrket netværk og samarbejde på tværs af institutioner gennem hele projektperioden, hvor projektgruppen (ca. 25 gennemgående personer) er mødtes på arbejdende workshops (marts, maj, oktober og december 2017, april, juni og august 2018 samt januar 2019) forestået på skift af projektets eksterne konsulenter. Ligesom de løbende netværksmøder (maj og oktober 2017, maj 2018 og marts 2019) samt møder i en stærkt engageret styregruppe har styrket netværk og samarbejde på tværs af projektets partnerinstitutioner. Netværksmødemodellen udvikledes succesfuldt i DEFFelearning projektet og er, som en god erfaring, videreført i DEFF Co-creation projektet.

For nærmere dokumentation af projektets aktiviteter, rapporter og produkter se DEFF CC WEBSITE <http://library.au.dk/blog/co-creation/>

7. Beskrivelse af kommunikationsplan: Hvordan har I formidlet resultaterne af projektet?

Se formidling af projektets aktiviteter, rapporter og produkter her
DEFF CC WEBSITE <http://library.au.dk/blog/co-creation/>

I øvrigt er projektets erfaringer over en bred front formidlet, som anført nedenfor

2017:

POSTER præsentation på DFFU årsmøde, d. 21.9.2017, ved Christian H.O. Hansen, AU Library.

PAPER præsentation på European Conference on Information Literacy (ECIL), Saint Malo, France, 18.-21. September 2017, ved Thomas Skov Jensen og Andrew Cranfield, DTU Bibliotek.

2018:

PRÆSENTATION (DEFF CC erfaringer inddraget) på DFFU vinterinternat, d. 1.-2.3.2018 på Klarskovgaard ved Christian Tang Lystbæk, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Aarhus Universitet.

PRÆSENTATION på DEFF konferencen, d. 19.-20.4.2018 i København ved Ulla Buch Nilson, VIA Biblioteker, Martin Gundtoft KEA Bibliotek, Thomas Skov Jensen, DTU Bibliotek, Christian H. Hansen og Karen Harbo, AU Library.

<https://eventmobi.com/deff/agenda/311732/1503452>

PRÆSENTATION på Creation Knowledge IX konferencen, d. 6.-8.6.2018 i Vejle <http://creatingknowledge.dk/> ved Christian Tang Lystbæk, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Aarhus Universitet, Christian H. Hansen og Karen Harbo, Det Kgl. Bibliotek, AU Library. <http://creatingknowledge.dk/wp-content/uploads/2018/10/Lystbæk-Harbo-ppt-180605.pdf>

POSTER præsentation på European Conference on Information Literacy (ECIL) konferencen d. 24.-27. september 2018, Oulu, Finland. "Co-creating an Engaging Tool for Source Criticism" Finland ved Daniel Præsius og Martin Gundtoft, KEA Bibliotek.

<https://www.conftool.pro/ecil2018/sessions.php>

2019:

PRÆSENTATION på DEFF konferencen, d. 29.-30.4.2019 ved Karen Harbo og Christian Tang Lystbæk samt Daniel Præsius og Martin Gundtoft, KEA Bibliotek.

<https://eventmobi.com/deff19/documents/2dc7e106-e254-47b7-80f3-372927ef10be>

ARTIKEL: "Co-creation: At åbne op og få mere igen" i kommende nummer (2 / 2019) af Revy ved af Karen Harbo og Christian H. Hansen, AU Library.

ARTIKEL: "Un-boxing co-creation with students. Potentials and tensions for academic libraries" i kommende nummer af Nordic Journal of Information Literacy in Higher Education (NORIL) ved Christian Tang Lystbæk, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Aarhus Universitet, Karen Harbo og Christian H. Hansen, AU Library.

PAPER præsentation på DUN konferencen, d. 28.-29.5.2019 i Odense. "Produktion af Podcast med studerende. Et case-studie af potentialer og problematikker" ved Christian Tang Lystbæk, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Aarhus Universitet og Christian H. Hansen, AU Library.

LØBENDE VIDENDELING er sket med Nordplus (2016-18) projektet Det digitale universitetsbibliotek

som videnskabelig ressource og pædagogisk aktør i nordisk universitetsuddannelse. Et samarbejdsprojekt mellem Lunds Universitetsbibliotek, Universitetsbiblioteket i Bergen og Det Kgl. Bibliotek, AU Library. **SE MERE** om Nordplus projektet Det digitale universitetsbibliotek **HER**:
<http://library.au.dk/blogs/nordplus/>

8. Bygger projektet videre på tidligere aktiviteter og resultater?

DEFF Co-creation projektet bygger videre på aktiviteter og resultater fra DEFFelearning (2014-2016) samt i en vis grad også DEFF Konsolidering af LearningLib.dk projektet (2016-2018) (flere af projektets produkter er gjort tilgængelige på den netop konsoliderede LearningLib platformen (<https://learninglib.dk/>). Ligesom det af DEFF 2018 puljen bevilgede STAK projekt nu bygger videre på aktiviteter og resultater fra DEFF Co-creation projektet.

9. Har projektet overholdt tidsplanen? Specificér

Projektet har overholdt den i ansøgningen skitserede tidsplan. Undtaget herfra er, at projektet i efteråret 2017 søgte og blev bevilget forlængelse af projektperioden med et halvt år til medio 2019 grundet den evaluering, som iværksattes af projektets kompetenceudviklingstiltag i efteråret 2018. Tiltag, som inddrager viden, erfaring og praksis fra projektet og som styrker bibliotekernes fremadrettede indsats som relevante medspillere i uddannelsernes virtuelle læringsmiljøer. Projektets evalueringspartnere skulle have tid til at behandle data fra undersøgelser og interviews afholdt i perioden oktober 2018 - februar 2019. Evalueringsrapporten er netop nu under udgivelse.

Følg også projektets løbende udvikling på
DEFF CC WEBSITE <http://library.au.dk/blog/co-creation/>

10. Har projektet overholdt budgetterne? Specificér

Projektet har stort set overholdt budgetterne. Det besluttedes på det seneste møde i styregruppen, at den netop færdige evalueringsrapport skulle publiceres, således at resultaterne af, hvordan projektets viden og erfaring er implementeret værdifuldt i bibliotekernes praksis gennem de respektive kompetenceudviklingstiltag kan deles bredt i bibliotekssektoren. Rapporten vil udgøre et forskningsbaseret bidrag til den aktuelle diskussion om kompetenceudvikling i FFU bibliotekssektoren.

Der er derudover et vist finansielt tilbageløb, som tilfalder Det Kgl. Bibliotek.

Der henvises til regnskabsopgørelsen.
