|  |
| --- |
| http://uvprap.bs.dk/image/ks.gif |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |
| Tak for modtagelsen af den faglige statusrapport. Kulturstyrelsen kvitterer hermed for modtagelsen af den faglige statusrapport.Den tilknyttede faglige konsulent vil herefter gennemgå og behandle den faglige statusrapport.Kontrollér venligst om rapporten er som ønsket. **OBS:** Du kan evt. rette i den faglige statusrapport frem til rapporteringsfristens udløb ved angivelse af nedenstående bruger id og pinkode. |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |
| **Bruger ID: 527198**  |
| **Pinkode: 503517513690**  |
|   | **(B&M j.nr: BUP.2015-0115)** |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
| **Faglig statusrapport vedr. tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Stamoplysninger** |
| 1.  | **Projekttitel** |
|  | StoryLab, Viborg |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
| 2.  | **Kontaktperson vedr. denne statusrapport**http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |
| 3.  | **Kontaktpersonens telefonnr**.http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |
| 4.  | **Kontaktpersonens epostadresse**http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |
|   |  |  |  |
| **Ansøger** |
| 5.  | **Projektejer**http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |
| 6.  | **Økonomisk ansvarlig**http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| **Faglig statusrapport** |
|   |  |  |  |
| 10.  | **Projektstatus (max 1.000 tegn).** |
|  | Projektgruppe nedsat. Pilotforløb med 7. og 8. klasse fra Friskolen, Viborg forberedes: Hvert klasseforløb varer 4 dage: 1 dag i klassen og 3 dage på Viborg Bibliotekernes makerspace Testlab. Der skal arbejdes multimodalt med animation og installation.Arbejdet tager udgangspunkt i en bog. Projektgruppen udarbejder undervisningsvejledning og laver inspirationsoplæg. Samarbejde indledt med VIA Center for Undervisningsmidler vedr. lån af klassesæt. Endvidere er klassesæt indkøbt. Der arbejdes på at anskaffe lydbøger til de læsesvage.Samarbejdsaftaler i hus samt møder med de 3 involverede folkeskoler. Herfra deltager 19 7. og 8. klasser.Samarbejde i gang med The Animation Workshop projekt Animation Learning Lab så projekterne understøtter hinanden.Indkøb af udstyr, programmer og materialer planlægges. Kommisorium udarbejdet til KLC, Viborg. Støtte modtaget fra KLC til korte Storylab forløb som tilbud til interesserede 7. og 8. klasser i Viborg Kommune i perioden 15.8. 2016 -1.11. 2016 |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Her redegøres for projektets fremdrift i kort form. Eventuelle afvigelser fra projektplanen rapporteres samlet i felt 12 og 13**. |
|   |  |  |  |
| 11.  | **Projektrapport (max 2.000 tegn)**. |
|  | 1.2. 2015 – 1.7. 2015: Kick off, handlingsplan, metode og indhold. Viborg Bibliotekernes StoryLab giver mulighed for at stille alternative og nye spørgsmål til en opgaveløsning.Laboratoriet giver med sine fysiske rammer og digitale faciliteter mulighed for at eksperimentere medtekster og fremstille multimodale produkter i en undersøgende arbejdsproces. Kompetenceudviklende. samarbejde med virksomheder bl.a. Lego.Februar: Tilsagn fra Kulturstyrelsen og nedsættelse af projektgruppe i biblioteksregi.Marts: Kick off møde. Inspirationsture til temadage. Udarbejdelse af kommisorium til KLC.Følgeforsker springer fraApril: Kontakt med de 3 folkeskoler. Maj: Møde med samarbejdspartner The Animation Workshop om gensidig aftale om hvordan Animation Learning Labs og StoryLab kan understøtte hinanden. Intern rolle- og arbejdsfordeling i projektgruppen, herunderstyring af budget og tid.Juni: Heldags planlægningsmøde i projektgruppen. Vedtagelse af metode (animation/installation) og bog samt hvilke danskfaglige færdigheds- og vidensmål projektet skal opfylde. Drøftelse og bestemmelse af undervisningsform, benspænd og udfordringer.Møde med involverede dansklærere fra 3 folkeskoler, forventningsafstemning samt samarbejdsaftaler. Aftale med VIA Center for Undervisningsmidler om særindkøb og gratis lån af klassesæt. Aftale med ny følgeforsker: Lisa Gjedde AAU.Evaluering: E&U Viborg.August: Detailplanlægning af pilotforløb med 7. og 8. klasse fra Friskolen, Viborg, dvs. indhold i animationsforløb, installationsforløb, inspirationsoplæg og udarbejdelse af undervisningsvejledning.Indkøb af udstyr og materialer. 1.9.2015– 1.1. 2016: Koncept afprøves på Friskolen i Viborg. 1.1. 2016 – 1.7. 2016: Koncept afprøves på 3 folkeskoler i kommunen. 15.8. 2016 – 1.11. 2016: Workshops for eksterne interessenter og evaluering.15.8. 2016 – 1.11.2016: Tilbud udbudt via KLC - korte StoryLab forløb for interesserede 7. og 8. klasser i Viborg Kommune. |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Her skal der rapporteres for de aktiviteter, der er beskrevet i ansøgningens projektplan**. |
|   |  |  |  |
| 12.  | **Afvigelser i forhold til ansøgning (max 2.000 tegn)**. |
|  | Ny følgeforsker Lisa Gjedde AAU, skal have 10.000 kr. mere i honorar end det i budgettet afsatte beløb: 5.000 kr. fra ”Møder og rejser” samt 5.000 fra ”materialer” ønskes overført.Projektet er blevet udbygget via støtte fra KLC, Viborg til et tilbud om korte StoryLab forløb til interesserede 7. og 8 klasser i perioden d. 15.8. 2016 – 1.11.2016.Større deltagelse fra folkeskolerne end forventet. 19 klasser deltager i stedet for de forventede 15. Samarbejde med og bidrag fra (særindkøb samt gratis lån af klassesæt) VIA Center for Undervisningsmidler, Viborg. |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Her redegøres for principielle ændringer i projektet, jf. vejledningens pkt. 3.1.Er der ingen afvigelser, anføres: 'Ingen afvigelser'** |
|   |  |  |  |
| 13.  | **Overholder projektet tidsplanen (max 1.000 tegn)**. |
|  | Ja |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |  |
| **Generelt** |
| 14.  | **Bemærkning (max 255 tegn)**. |
|  | Generelt stor interesse for og opbakning til projektet. |
|   |  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   | **Dato: 06-08-2015 11:54:56** |
|   |  |

 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

