|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://uvprap.bs.dk/image/ks.gif | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif | | | |
| Tak for modtagelsen af den faglige statusrapport.  Kulturstyrelsen kvitterer hermed for modtagelsen af den faglige statusrapport. Den tilknyttede faglige konsulent vil herefter gennemgå og behandle den faglige statusrapport. Kontrollér venligst om rapporten er som ønsket.  **OBS:** Du kan evt. rette i den faglige statusrapport frem til rapporteringsfristens udløb ved angivelse af nedenstående bruger id og pinkode. | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif | | | |
| **Bruger ID: 84** | | | |
| **Pinkode: 637902471226** | | | |
|  | **(B&M j.nr: 2013-019524)** | | | |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
| **Faglig statusrapport vedr. tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Stamoplysninger** | | | | | 1. | **Projekttitel** | | | |  | Den spil-levende bog: Minecraft læselyst og drenge | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | | 2. | **Kontaktperson vedr. denne statusrapport** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 3. | **Kontaktpersonens telefonnr**. http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 4. | **Kontaktpersonens epostadresse** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | |  |  |  |  | | **Ansøger** | | | | | 5. | **Projektejer** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | | 6. | **Økonomisk ansvarlig** http://uvprap.bs.dk/image/spacer.gif |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Faglig statusrapport** | | | | |  |  |  |  | | 10. | **Projektstatus (max 1.000 tegn).** | | | |  | Projektet er afsluttet med en temadag d. 15. april for interesserede bibliotekarer, skolebibliotekarer, lærer og andre interesserede. Her holdt relevante aktører fra projektet oplæg om indhold i projektet. Stine Reinholdt var inviteret som ekstern foredragsholder til at lave oplæg om børns (især drenges) læsning. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her redegøres for projektets fremdrift i kort form.  Eventuelle afvigelser fra projektplanen rapporteres samlet i felt 12 og 13**. | | | |  |  |  |  | | 11. | **Projektrapport (max 2.000 tegn)**. | | | |  | Eleverne er blevet interviewet omkring læselyst. Kort beskrivelse heraf er lavet. Drengenes læsning passer i øvrigt med Stine Reinholdts rapport om børns læsning. Derefter har eleverne være på besøg på folkebiblioteket for at blive inspireret til læsning indenfor deres interesseområde. Læsekontrakt er blevet lavet med deres dansklærer. Herefter er eleverne blevet inddelt i grupper, der hver især skulle arbejde med et bestemt tema i forhold til at lave fortællinger i programmet Minecraft Edu. Dette foregik henover 4 dage i samarbejde med spilkonsulent Mathias Poulsen og forfatter Kasper Lapp. Eleverne er efterfølgende blevet udnævnt til læseambassadører og har vist deres film for andre elever på Højvangskolen. Udfordringen for eleverne har især været, at de selv skulle finde en rød tråd i det de har læst og formulere det til en historie på et andet medie, Minecraft. Udfordringerne for de implicerede fagvoksne har været at holde eleverne fast på at skrue en historie sammen, der giver mening for andre end eleverne selv og hjælpe dem til at bruge det de har læst i deres fortællinger. Forfatter og spilkonsulent har haft en stor rolle som sparringskonsulenter og inspiratorer. Igennem alle workshopdage har de voksne evalueret deres eget arbejde og børnenes (især drengenes) samt koblingen til projektets mål; at fremme drengenes læselyst, at udvide deres syn på læsning og drengene som medskabere. På temadagen i april blev der givet inspiration fra projektdeltagerne i forhold til hvordan man kan arbejde med Minecraft i undervisningen, hvordan skole og bibliotek kan samarbejde omkring læsning og Minecraft og ikke mindst en afrapportering af hvilken litteratur drenge ofte læser og hvordan de bruger deres læsning. Ph.d., cand. mag. Stine Reinholdt Hansen lavede desuden et oplæg om børns læsning. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her skal der rapporteres for de aktiviteter, der er beskrevet i ansøgningens projektplan**. | | | |  |  |  |  | | 12. | **Afvigelser i forhold til ansøgning (max 2.000 tegn)**. | | | |  | Et af succeskriterierne var at udarbejde et idékatalog til folkebiblioteks- og skole-aktivieteter og formidling heraf. Dette er vi ikke nået i mål med. Til gengæld har vi sidenhen i folkebiblioteksregi gjort stor brug af at interviewe børn i forhold til deres interesseområder og give matchende litteratur hertil i forbindelse med biblioteksorienteringer og andre projekter (fx. Digital Læselyst). | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | **Her redegøres for principielle ændringer i projektet, jf. vejledningens pkt. 3.1. Er der ingen afvigelser, anføres: 'Ingen afvigelser'** | | | |  |  |  |  | | 13. | **Overholder projektet tidsplanen (max 1.000 tegn)**. | | | |  | Projektafslutningen med temadagen blev udsat til d. 15. april. Denne er afsluttet. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | | **Generelt** | | | | | 14. | **Bemærkning (max 255 tegn)**. | | | |  | En af succeshistorierne: En af de involverede drenge fortalte i læseperioden, at han havde fundet ud af at man sagtens kunne læse en bog i stedet for at gå og kede sig. | | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | **Dato: 26-06-2015 13:25:23** | | | |  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |