

Drejebog for Pop Up Eksperimentariet

- kildekritik og digitale forskere

Aktivitetens mål: Kildekritik på nettet



Dette Pop Up Eksperimentarium sætter fokus på kildekritik på nettet som en del af digital dannelse:

Hvem er afsenderen, hvilken kvalitet har kilden, hvem har skrevet kilden, og er kilden objektiv eller udtrykker den stærke holdninger, budskaber eller meninger? Har kilden politiske, ideologiske eller kommercielle forbindelser? Hvor relevant er kilden, og hvor grundig er den?



Klassetrin: 8.-9. klasse



Varighed: ca. 5 timer kl. 9.00-14.00

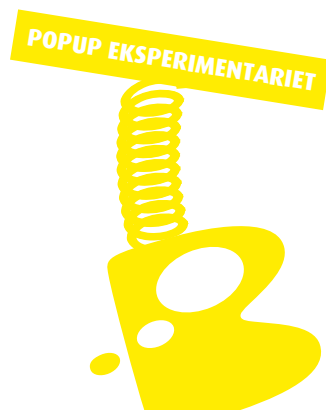
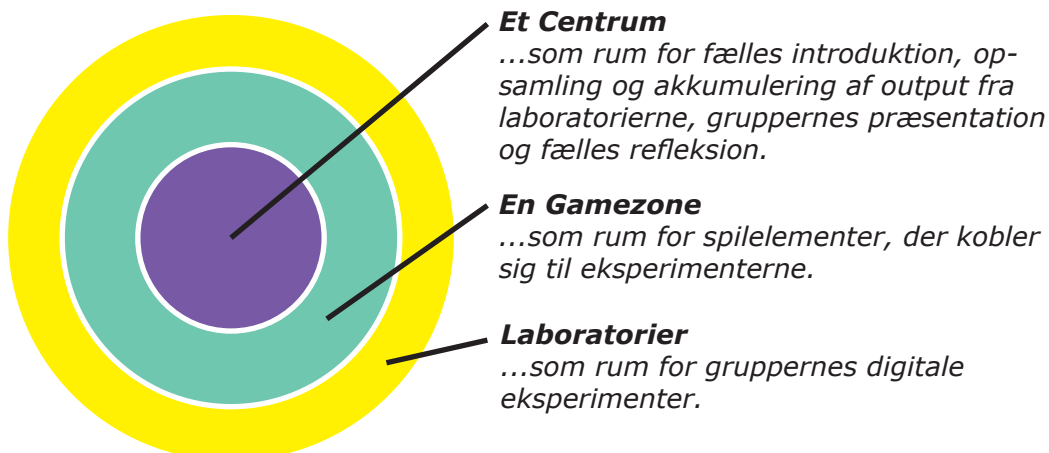


Tema: Klimaforandring

Aktivitetens setup:



Pop Up Eksperimentariet er et eksperimenterende læringsrum for digital dannelse. Klasselokalet, gymnastiksalen eller skolebiblioteket omdannes til et eksperimentarium, hvor der med simple scenografiske virkemidler skabes:



Introduktion til aktiviteten:



Omdrejningspunktet for Pop Up Eksperimentariet og Digitale Forskere er et tema, der på forhånd er valgt ud, som er aktuell og præget af forskellige holdninger, tilgange og forståelser.

De Digitale Forskere skal udføre en række eksperimenter med kildekritik og undervejs skabe en Digital Storytelling, hvor de i tekst og billeder viser, hvilke kilder de har arbejdet med, hvordan de har arbejdet med kilderne og hvilke refleksioner, det har ført til. Hver gruppe præsenterer efterfølgende deres Digital Storytelling for klassen, som skal danne udgangspunkt for en fælles diskussion og refleksion.

Dele af eksperimenterne vil undervejs bevæge sig ind i Game-zonen, hvor forskellige spilelementer vil koble sig til opgaveløsningen.

Eksperimentariets forløb trin-for-trin:



Pop Up Eksperimentariet er bygget op af 6 trin. Eksperimentariet udgøres af forskellige eksperimenter som understøttes af forskellige værktøjer, såsom søgemaskiner og forskellige apps. De Digitale Forskere vil udelukkende anvende iPads som redskab i eksperimenterne. Der anvendes selvinstruerende lommefilm - inspireret fra Flipped Classroom - til at støtte de Digitale Forskeres i, hvilke opgaver der skal løses, og hvordan de skal løses. Underviserrollen er forskudt til en facilitatorrolle, og den primære funktion og opgave er ikke klasseundervisning, men i højere grad at igangsætte, understøtte og motivere eksperimenterne.

Trin 1: Forberedelse



Lommefilm 1

De Digitale Forskere forbereder sig på forhånd til Pop Up Eksperimentariet i form af en lommefilm, der ultrakort introducerer, hvad kildekritik er, og hvorfor det er vigtigt at kunne arbejde med kildekritik



Værktøjer

Ipads eller pc



Tid

Ca. 45 sek - 1,5 minut pr. lommefilm



Trin 2: Fælles introduktion



Fælles intro

Forskere i lab coat? Tjek! Små grupper og digitale eksperimenter i laboratorier? Tjek! Et vigtigt eksperiment? Tjek! Alarmen lyder og kontrol-lampen blinker... Eleverne trækker i de hvide labcoats og bliver til Digitale Forskere. Den fælles intro skal dels sættes stemningen "I befinder jer i et eksperimentarium", og de genser lommefilmen om "kildekritikkens hvad og hvorfor", som bruges som afsæt til at introducere formål, eksperimenterne og arbejdsformen. Derudover skal grupperne etableres.



Lommefilm 1

Ultrakort introduktion til, hvad kildekritik er, og hvorfor det er vigtigt at kunne arbejde med kildekritik.



Lommefilm 2

DIGITAL STORY selvinstruerer gruppen i, hvordan de skal arbejde med DS. Det handler primært om, at de løbende skal tage billeder af deres arbejdsproces, sociale samspil og netsider. Til slut skal de samle billederne i en collage og bruge denne som udgangspunkt for at besvare en række refleksionsspørgsmål.



Grupper

På forhånd har skolens selv dannet de mest optimale 4-mands-grupper. Hver gruppe får 2 ipads og kan derfor dele sig to-og-to.



Værktøjer

Ipads + projektor



Facilitering

Oplæg om dagens formål og opbygning og kort intro til, hvordan der undervejs skal arbejdes med digital storytelling.



Tid

30 minutter

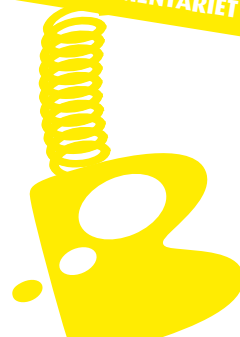
Trin 3: Test-eksperiment



Eksperiment

De Digitale Forskere starter i 4-mands-grupper med en række test-eksperimenter på nettet, hvor de starter ud med at søge på ordet "klimaforandring". Herfra netstormer de videre på de keywords, som de finder og akkumulerer herved så mange keywords om temaet som muligt. Gruppen skal løbende indlevere de fundne keywords til Centrum, hvorfra der opbygges og akkumuleres en fælles Wordle.

POPUP EKSPERIMENTARIET





Lommefilm 3

QUICK-GUIDE TIL NETSTORMING selvinstruerer gruppen i ganske få tricks i "net-storming".



Digital Story

Gruppen dokumenterer eksperimentet ved at tage screenshots og fotos af arbejdsprocessen og forskellige situationer, der kan illustrere deres refleksioner.



Værktøjer

Ipads + projektor + Google + Wordle + PicCollage



Facilitering

Igangsætte med lommefilm. Facilitering af en Wordle. Ud fra en faglig vurdering sikres, at Wordlen bygges op af keywords, som der med fordel kan søges videre på. Der suppleres evt. med keywords, hvis det er nødvendigt.



Output

Eleverne laver en collage, der opsamler "Netstormning".



Tid

40 minutter

Pause 5 minutter

Gamezone



Gamezone

Via app'en Socrative Student logger gruppen ind på quizzen. Her skal de besvare 10 spørgsmål om kildekritik. Svarer de RIGTIGT skal hele gruppen løbe ned om keglen og tilbage før de må besvare næste spørgsmål. Svarer de FORKERT skal de løbe to runder. App'en fortæller om de svarer korrekt. Første færdige gruppe har vundet.

Modifikation: Lave 5 sprællemænd for rigtigt svar – 10 for forkert svar.



Værktøjer

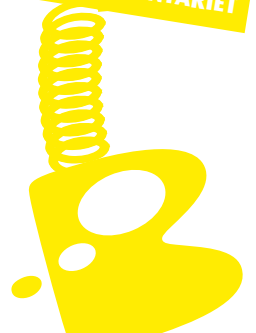
Ipads + Socrative Student/Teacher + evt. kegler



Tid

20 minutter.

POPUP EKSPERIMENTARIET



Trin 4: De første 8 hits



Eksperiment

Med udgangspunkt i den fælles Wordle udvælger hver gruppe selv keywords, som der arbejdes videre med. Ved hjælp af søgninger på de forskellige keywords udvælger de 8 hits (kilder), som de gerne vil arbejde videre med.



Lommefilm 4

QUICK-GUIDE TIL SØGNING PÅ KEYWORDS selvinstruerer gruppen i, hvordan de skal løse opgaven ved hjælp af søgninger på keywords.



Digital Story

Gruppen dokumenterer eksperimentet ved at tage screenshots af de 8 hits samt fotos af arbejdsprocessen og forskellige situationer, der kan illustrere deres refleksioner.



Værktøjer

Ipads + Google + PicCollage



Facilitering

Oplæg om dagens formål og opbygning og kort intro til, hvordan der undervejs skal arbejdes med digital storytelling.



Output

Eleverne laver en collage, der opsamler "Netstormning".



Tid

30 minutter

Gamezone



Gamezone

Deltagerne i grupperne får udleveret et elastikbånd til hovedet, som de skal tage på og der påsættes et kort som deltageren ikke selv har set. På kortet står navnet på en kendt person. Deltageren skal stille sin gruppe spørgsmål, så han/hun kan gætte hvem han/hun er. Når navnet gættes skal de finde en tillidsfuld kilde om personen. Der tages screenshot af kilden. Derefter er det næste gruppedeltagers tur. Der gættes i 10 minutter. Gruppen med flest gættede personligheder (inkl. kilder) – eller hurtigste - har vundet.



Værktøjer

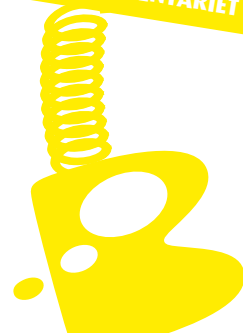
Ipads + Google + elastikbånd m. klister + quizkort



Tid

20 minutter.

POPUP EKSPERIMENTARIET



Trin 5: De kildekritiske grundregler



Ekspirement

De Digitale Forskere eksperimenterer videre med de 8 kilder ved hjælp af de kildekritiske grundregler. Her vurderer de kildernes kvalitet. Eksperimenterne tager fart, og forskerne går endnu dybere: Hvem er kildens afsender, hvad står de for, og hvad er deres faglige viden og baggrund? Når de 8 kilder er gennemtestede, så slippes de Digitale Forskere for alvor løs i laboratoriet. Med udgangspunkt i de foregående test skal de lave endnu en netstorming og høste de kilder, som de vurderer har en særlig høj kildemæssig kvalitet – og som Forskerne kan videreformidle.



Lommefilm 5

KILDEKRITIKKENS GRUNDREGLER selvinstruerer gruppen i, hvordan testen skal løses med udgangspunkt i de kildekritiske grundregler.



Digital Story

Gruppen dokumenterer eksperimentet ved at tage screenshots af de 8 hits samt fotos af arbejdsprocessen og forskellige situationer, der kan illustrere deres refleksioner.



Værktøjer

Ipads + Google + handout om de kildekritiske grundregler + PicCollage



Facilitering

Igangsætte med lommefilm, rottering mellem grupperne, hvor den kildekritiske proces understøttes.



Output

Eleverne laver en collage, der opsamler "De kildekritiske grundregler".



Tid

35 minutter

Pause 20 minutter

Trin 5: De kildekritiske grundregler - fortsat



Tid

30 minutter

POPUP EKSPERIMENTARIET

Trin 6: Digital Storytelling



Eksperiment

Grupperne skal færdiggøre deres Digital Story ved at færdigproducere deres Piccollager og besvare en række refleksionsspørgsmål. Målet er at få elevernes refleksion frem, bevidstgøre deres handlinger og synliggøre og formidle deres arbejdsproces og nye viden.



Lommefilm 6

DIGITAL STORY selvinstruerer gruppen i, hvordan dagens eksperimenter samles i en digital story ud fra en række refleksionsspørgsmål.



Refleksion

Hvad er det vigtigste, som gruppen fandt ud af?
Hvad var det sværeste, da I undersøgte kilderne?
Hvad er det vigtigste, som I har lært?
Hvilke 3 kilder synes i hhv. var bedst og mindre god?



Digital Story

Gruppen dokumenterer eksperimentet ved at illustrere deres refleksioner.



Værktøjer

Ipads + projektor + PowerPoint med refleksionsspørgsmål



Facilitering

Facilitatorerne roterer mellem grupperne og hjælper med tekniske spørgsmål og refleksion over processen.



Tid

40 minutter - eleverne tager selv en pause undervejs.

Fremlæggelse



Præsentation

Hver gruppe præsenterer deres digital story.



Facilitering

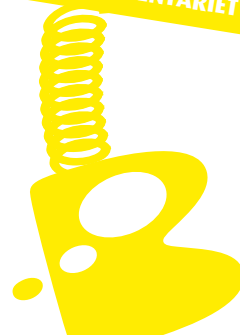
Igangsætte grupperne og samle op ved at trække mønstre mellem gruppernes præsentationer.



Tid

60 minutter.

POPUP EKSPERIMENTARIET



Drejebog for teknik

POPUP EKSPERIMENTARIET



Her følger vejledning til brug af ipads, internet, og Plan B løsninger. Der er beskrivelse af håndtering før, under og efter brug af PopUp Eksperimentariet.

Tag en bærbar computer med til Plan B eller lån på stedet.

HUSK: Specifikationskrav til uddannelsesstederne for lokalestørrelse, internetadgang, projektor mv.



Internet

Skolen skal sørge for, at der er trådløst internet tilgængeligt i rummet. PopUp Eksperimentariet skal være informeret om netværkets navn + login min. dagen før besøget.

Det kræves også, at der er oprettet log-in til internettet eller at eleverne har mulighed for at logge sig ind med deres elevlog-in.

Nettet skal kunne trække 16 ipads, der afspiller youtube-videoer i god kvalitet + browser.

Når PopUp-teamet ankommer til skolen, tændes ipads og der oprettes forbindelse til det pågældende trådløse netværk.



Ipads

Alle ipads skal være fuldt opladet inden besøg.

Dropbox'en klargøres og mappe til hver gruppe oprettes.

Eleverne skal tage screenshots, tage billeder, lave noter og lave en collage i app'en PicCollage. De skal lave en collage pr. eksperiment.

VIGTIGT: At gemme collagerne til Library/biblioteket! Dette skal gøres inden de kan uploade deres collager til Dropbox.

Grupperne skal uploade deres collager til mappen med deres gruppe-nummer i Dropbox.

Efter besøget tjekkes at alle grupper har lagt deres collager i Dropbox-mappen. Send link eller billeder af collager til læreren. Alle billederne slettes på alle ipad's, inkl. collagerne i PicCollage-app. Evt. tjek Safari-browser og luk faner.



Værktøjer

Lommefilm

Åbn Youtube-appen. Søg på PopUp Eksperimentariet – vælg kanal/bruger.

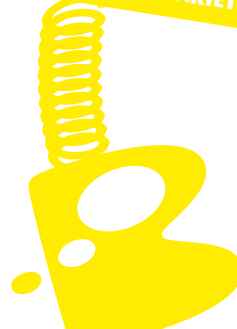
Wordle – inden besøg (gøres som det sidste)

Åbn appen WordCollage. Tryk på 'text'. Skriv ordene som wordlen skal indeholde. Tryk 'Go'

Gå evt. ind i settings, hvis I vil ændre i opsætningen (farver, horisontalt/vertikalt).

Tryk på knappen nederst til højre og Save to Library.

POPUP EKSPERIMENTARIET





Værktøjer

Wordle – under og efter brug

Vis den fælles wordle. Tag en hurtig snak om ordene. Sæt gang i eksperimentet.

Gå ind i appen WordCollage – vælg text – og vær klar til at indtaste de digitale forskeres ord.

Efter brug slettes ordene.

Gamezones (sandt eller falsk)

Inden besøget laves spørgsmål i appen Socrative Teacher.

De digitale forskere skal gå ind i appen Socrative Student og indtaste rum-koden.

Derefter skal de indtaste deres holdnavn og gennemgå spørgsmålene.

Hvis I ønsker at se statistik over svar, gå da ind via lærer-ipad i appen Socrative Teacher.

Ændr ikke i spørgsmålene under aktiviteten.

Fremlæggelse

Hver gruppe tilslutter deres ipad til projektoren og åbner deres fotoalbum.

Derfor er det vigtigt, at de har gemt collagerne til Library/biblioteket.

Collagerne kan også tilgås via Dropbox, hvor man kun tilslutter en enkelt ipad.



Plan B

Hvis der er noget teknik, der ikke virker, følger her plan B løsninger.

Hvis ipad ikke kan kobles til projektor - youtube

Den medbragte eller lånte computer tilkobles projektor.

Herfra tilkobles det trådløse netværk og åbner www.youtube.com – søg på PopUp Eksperimentariet – gå ind på kanalen/brugeren.

Hvis ipad ikke kan kobles til projektor - wordle

Den forberedte start-wordle på USB isættes og vises på projektoren. Åbn en browser og gå til <http://worditout.com/word-cloud/make-a-new-one>

Start med det første ord (tema-ord) og 'word it out'. Scroll ned og du kan ændre i font, farver mv. og du kan hele tiden opdatere ved at trykke apply og scroll op.

Hvis ipad ikke kan kobles til projektor – fremlæggelser

Dropbox-mappen tilgås via computer.

